

PROJETS ÉTUDIANTS ET POSTDOCTORAUX D'INTERACTIONS

PROJETS ÉTUDIANTS

Titre du projet :	La dynamique des réseaux personnels : comprendre les influences des entourages sur les comportements des aidants familiaux par l'analyse des structures relationnelles
Nom de l'étudiant :	Alain Houle
Programme/Université :	Maîtrise en sociologie, Université de Montréal
Directeur :	Normand Carpentier
Titre du projet :	Le processus identitaire chez les aidants de personnes atteintes de démence de type Alzheimer
Nom de l'étudiant :	Caroline Law
Programme/Université :	Maîtrise en sociologie, Université de Montréal
Directeur :	Normand Carpentier
Titre du projet :	Les représentations sociales comme processus normatif : études de cas d'aidants familiaux d'un proche atteint de démence de type Alzheimer
Nom de l'étudiant :	Lina Roy
Programme/Université :	Maîtrise en sociologie, Université de Montréal
Directeur :	Normand Carpentier
Nom de l'étudiant :	Gisèle Wassu (boursière)
Programme/Université :	Maîtrise en sciences infirmières, Université de Montréal
Directrice :	Fabie Duhamel
Titre du projet :	Déterminants organisationnels et contextuels de l'étendue de la pratique en santé publique de l'infirmière de première ligne
Nom de l'étudiant :	Julie Nicolas
Programme/Université :	Doctorat en santé publique, Université de Montréal
Directeur :	Carl-Ardy Dubois

Titre du projet : Modélisation systémique de pratiques infirmières collectives visant la création d'environnements favorables à la santé en contexte de vulnérabilité sociale: le cas des SIPPE

Nom de l'étudiant : **Lauralie Richard** (boursière)

Programme/Université : Doctorat en sciences infirmières, Université de Montréal

Directrice : **Sylvie Gendron**

Titre du projet : Les modalités de l'articulation entre les solidarités publiques et les solidarités familiales : le cas des personnes âgées en perte d'autonomie

Nom de l'étudiant : **Isabelle Van Pevenage**

Programme/Université : Doctorat en sociologie, Université de Montréal

Directrice : **Marianne Kempeneers**

PROJETS POSTDOCTORAUX

PROJETS EN COURS

Dynamiques transnationales et gouvernance participative des réseaux locaux de santé et de services sociaux

Chercheur postdoctoral : **José Carlos Suárez Herrera** (Département de sociologie, Université de Montréal)

Directrice : **Deena White** (Département de sociologie, Université de Montréal)

Adoptant une démarche participative, évaluative et comparative, ce projet de recherche-action s'articule autour de trois axes de réflexion et d'intervention complémentaires : le premier axe explore les relations de symétrie entre les rapports stratégiques de pouvoir et les mécanismes systémiques de régulation configurant les processus d'intégration de stratégies participatives innovatrices dans la gouvernance des réseaux locaux de service. Le deuxième axe évalue les contributions de ces stratégies participatives au changement organisationnel prévu dans le cadre des politiques régionales de décentralisation intersectorielle des soins de santé primaires. Finalement, le troisième axe s'attarde aux enjeux transnationaux associés à la mise en réseau des savoirs intersectoriels innovateurs dans un contexte plus large de globalisation institutionnelle des politiques publiques en matière de santé.

Le rôle du collectif de travail de préposés aux bénéficiaires dans la traduction et la transmission des savoir-faire relatifs à la santé et la sécurité au travail (SST) dans les centres d'hébergement de soins de longue durée (CHSLD) ayant proposé la formation AGIR

Chercheur postdoctoral : **François Aubry**

Directeurs : **Esther Cloutier et Élise Ledoux** (Institut de recherche en santé et sécurité du travail),
Yves Couturier (Département de service social, Université de Sherbrooke).

Ce projet a comme objectif d'identifier le rôle du collectif de travail de préposés aux bénéficiaires dans la transmission des savoir-faire relatifs à la santé au travail dans les centres d'hébergement de soins de longue durée (CHSLD) ayant transmis la formation AGIR. Les sous-objectifs sont a) d'identifier les stratégies régulatrices relatives à la santé au travail que les préposés créent et utilisent durant leur activité professionnelle. Identifier précisément l'écart entre ces stratégies informelles et les pratiques prescrites; b) de décrire le processus par lequel les nouvelles recrues préposés aux bénéficiaires sont intégrées par le collectif dans les CHSLD et identifier les conditions internes et externes qui modulent ce processus. Décrire plus précisément comment le collectif tente de transmettre ces stratégies à un nouveau préposé durant la phase d'intégration; c) de décrire la formation AGIR et interroger les préposés sur la formation AGIR qu'ils ont reçue, en s'informant sur le décalage possible entre le travail prescrit durant la formation et le travail réel et collectif sur le terrain. Étudier comment la formation AGIR se prolonge dans le collectif. Identifier précisément les apports et les limites de l'atelier « le PAB avec l'équipe » et e) de proposer des pistes d'amélioration aux gestionnaires des CHSLD étudiés pour une future formation.